

A close-up photograph of several vibrant green leaves with serrated edges, filling the frame. The leaves are layered, creating a sense of depth. Two thin, white, hand-drawn horizontal lines are positioned above and below the main text.

KBW 2022: GI-GA-GROEN!

Gooi een verhaaltje

## *een gi-ga-groen verhaal schrijven, dat doe je zo!*

Tijdens de kinderboekenweek staat lezen (en leesbevordering) centraal. Maar wat is er leuker dan zelfgeschreven verhalen te lezen? Toch is stellen zeker in de middenbouw nog pittig en hebben de kinderen een soort start nodig om verder te kunnen. Gooi een verhaal is een geschikt middel hiervoor.

Dit keer heb ik gekozen voor mogelijke verhalen waar groen centraal staat, maar ook verschillende natuurgebieden en het onderwerp duurzaamheid.

### *Zo pak je het schrijven van een verhaal aan!*

Geef elk kind het blad uit de download. Laat het kind een eerste keer met de dobbelsteen gooien. Zoek het personage op dat bij dit getal hoort. Omcirkel dit (of kruis de andere personages weg) Doe dit ook met de gebeurtenis en de locatie. Laat nu de kinderen in duo's brainstormen wat dit personages zou kunnen meemaken. Laat de kinderen hierna afzonderlijk van elkaar aan eigen verhaal starten. Dit is de kladversie. Je geeft na het schrijven hiervan feedback. Laat het nu in het net schrijven.

### *Feedback op het verhaal*

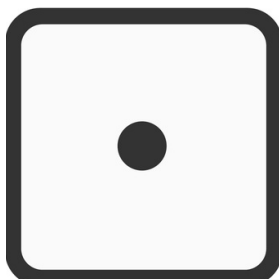
Zoals ik al aangaf, geef je na de eerste proefversie feedback op het verhaal. Mogelijk is het dat je je afvraagt wat nu van belang is. Het gaat niet alleen om schrijftalent. Ik zou bij het nalezen zeker aandacht geven aan de volgende punten:

- bekijk de spelling van woorden bij de spellingscategorieën die aangeboden zijn en laat een kind dit voordat hij dit in het net schrijft, verbeteren. Als een categorie niet is aangeboden, kun je ook niet van een kind verwachten dat hij dit juist schrijft.
- netheid van het schrijven. Geef tips of feedback.
- Vanaf halverwege groep 4 zijn de hoofdletters aangeboden en verwacht je ook dat deze gebruikt worden in een tekst.
- Vanaf groep 4 mag je zeker verwachten dat de juiste leestekens worden gebruikt. In groep 4 kun je denken aan punt, uitroepteken of vraagteken.

wie?

wat?

waar?



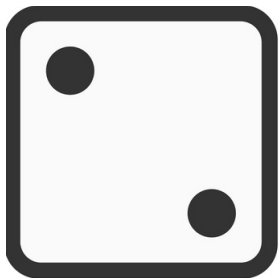
de rups



zoekt naar voedsel



het bos



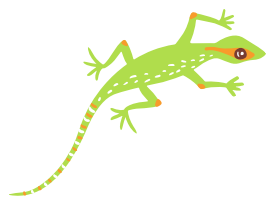
de kikker



ontmoet  
de boswachter



het strand



de hagedis



onderzoekt  
de natuur



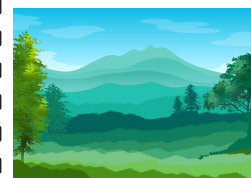
op aarde



de kameleon



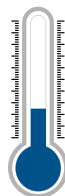
ruimt afval op



op de berg



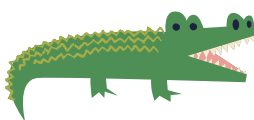
de parkiet



heeft het koud



het bloemenveld



de krokodil



volgt een spoor



het voetbalveld